



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

02

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
PENTAKSIRAN TINGKATAN 3 (2016)**

Bahasa Melayu

BAHASA MELAYU

Ogos 2016

Masa : Dua Jam

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**PANDUAN
PENGSKORAN**

TERHAD

Markah penuh	:	100 markah
Bahagian A (Sistem Bahasa)	:	25 markah
Bahagian B (Pemahaman)	:	30 markah
Bahagian C (Ulasan)	:	15 markah
Bahagian D (Karangan)	:	30 markah

Bahagian A : (Sistem Bahasa)

1. Kesalahan bahasa (8 markah)

BIL	KESALAHAN BAHASA YANG PERLU DIGARISKAN (1M)	JAWAPAN YANG PERLU DIBETULKAN (1M)	MARKAH
I	<u>telur putih</u>	putih telur	2m
ii	<u>memperdalamkan</u>	memperdalam mendalamkan	2m
iii	<u>setengah</u>	sesetengah setengah-setengah	2m
iv	<u>bersetuju</u>	berkenan	2m

*Catatan

Jawapan yang digaris betul = 1m

Jawapan betul = 1m

Murid tidak boleh garis lebih daripada satu kesalahan

2. Kesalahan ejaan (3 markah)

BIL	SALAH	BETUL	MARKAH
I	gayahidup	gaya hidup	1m
II	membongkokan	membongkokkan	1m
III	Pantang-larang	Pantang larang	1m

TERHAD

Soalan 3 : Ayat majmuk

- (i) a. Cikgu Aman telah menjelaskan kepada kami **bahawa** borang Pertandingan Video Kreatif perlu dihantar sekarang. 2m
- (ii) a. Pasukan bola tampar sekolah itu telah memenangi perlawanan bola tampar peringkat negeri **kerana** mereka mempunyai pemain yang hebat. 2m
b. Pasukan bola tampar sekolah itu telah memenangi perlawanan bola tampar peringkat negeri **disebabkan oleh** mereka mempunyai pemain yang hebat. 1m
- (iii) a. Penduduk di kawasan perumahan itu amat berharap **agar** masalah sampah di kawasan mereka dapat diatasi segera. 2m
b. Penduduk di kawasan perumahan itu amat berharap **suapaya** masalah sampah di kawasan mereka dapat diatasi segera. 2m
c. Penduduk di kawasan perumahan itu amat berharap **semoga** masalah sampah di kawasan mereka dapat diatasi segera. 2m
- (iv) a. Adakah Encik Salleh hendak ke Zoo Negara **atau** ke Muzium Negara?. 2m
- (v) a. Shiela mengambil sebuah buku cerita **lalu** membaca buku itu. 2m
b. Shiela mengambil sebuah buku cerita **kemudian** membaca buku itu. 1m

TERHAD

Soalan 4

Peribahasa

MARKAH	KRITERIA
2 markah	- Peribahasa yang tepat berdasarkan gambar
0 markah	- Peribahasa yang tidak tepat berdasarkan gambar - Penggunaan perkataan yang menjejaskan maksud peribahasa - Peribahasa yang tidak lengkap

- i) Kalau tidak pecahkan ruyung,manakan dapat sagunya 2m
- ii) Hendak seribu daya,tak hendak seribu dalih 2m
- iii) Melentur buluh biarlah dari rebung 2m
- iv) Usaha tangga kejayaan 2m

(mana-mana dua daripada di atas)

[4 markah]

TERHAD

Bahagian B : (Pemahaman)

Soalan 5

Pemahaman Prosa (Cerpen)

Kriteria bagi soalan 3 markah

MARKAH	KRITERIA
3 markah	- Isi cukup / lengkap dan ayat gramatis
2 markah	- Isi cukup tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup tetapi ayat gramatis
1 markah	- Isi tidak cukup dan ayat kurang gramatis
0 markah	- Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

Kriteria bagi soalan 4 markah

MARKAH	KRITERIA
4 markah	-Isi cukup dan relevan mengikut tugas serta ayat gramatis
3 markah	-Isi cukup dan relevan mengikut tugas tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	-Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugas dan ayat gramatis
1 markah	-Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugas dan ayat kurang gramatis
0 markah	-Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis -Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

TERHAD

i) Sebab menggembirakan Aku (3 markah)

Kawan lama akan kembali
Dapat berjalan-jalan bersama-sama
Dapat berkongsi kenangan lama

*** Isi cukup : 2 daripada isi di atas**

ii) Persoalan dalam petikan (3 markah)

Kepentingan persahabatan
Konsep menepati masa
Nostalgia kenangan lampau
Kepentingan hijrah
Konsep kepulangan

***Isi cukup : 2 daripada isi di atas**

iii) Faedah ada sahabat [3markah]

- **tidak sunyi** - bergaul dengan kawan-kawan, ada teman berbual, hidup lebih terisi
- **belajar perkara baru setiap hari** - perkongsian pengalaman terutama dengan kawan-kawan yang duduk jauh di negara lain - bertukar-tukar pandangan
- **berpeluang mengenal budaya dan cara hidup yang berbeza**- kawan-kawan yang berlainan agama, budaya, tempat tinggal - tidak seperti katak di bawah tempurung
- **memupuk perpaduan kaum** - mengeratkan silaturahim - berkawan tanpa mengira bangsa, keturunan atau warna kulit
- **membentuk sahsiah dan peribadi diri** - apabila berkawan dengan pelbagai peringkat umur - macam-macam ragam - belajar menilai yang mana baik dan yang mana buruk
- **mendapat sokongan moral** apabila berdepan dengan masalah - ada kawan-kawan yang boleh menjadi tempat mendengar masalah - beri nasihat yang sewajarnya
- **saling membantu** - terutamanya dalam pelajaran - yang pandai dapat menolong yang lemah - belajar secara berkumpulan - bertukar-tukar nota/ kertas soalan periksa

***Isi cukup : 2 daripada isi di atas atau isi-isi lain yang relevan**

TERHAD

Soalan 6

Pemahaman Puisi (Syair)

Kriteria bagi soalan 3 markah

MARKAH	KRITERIA
3 markah	- Isi cukup / lengkap dan ayat gramatis
2 markah	- Isi cukup tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup tetapi ayat gramatis
1 markah	- Isi tidak cukup dan ayat tidak gramatis
0 markah	- Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

Kriteria bagi soalan 4 markah

MARKAH	KRITERIA
4 markah	-Isi cukup dan relevan mengikut tugasan serta ayat gramatis
3 markah	-Isi cukup dan relevan mengikut tugasan tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	-Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugasan dan ayat gramatis
1 markah	-Isi tidak cukup tetapi relevan mengikut tugasan dan ayat kurang gramatis
0 markah	-Isi tidak tepat tetapi ayat gramatis -Isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

TERHAD

(i) Pesanan yang disampaikan oleh penyair dalam rangkap kelima (3 markah)

perlu rajin mengaji
perlu mengutamakan menuntut ilmu
tidak melanggar hukum-hukum Islam
tidak mendapat malu kelak

(mana-mana 2 isi di atas)

(ii) Pengajaran: (3 markah)

- Sebagai pemerintah kita perlulah adil
- Sebagai pemerintah kita perlu berilmu pengetahuan.
- Sebagai pemerintah kita perlulah bijaksana menyelesaikan masalah.
- Kita hendaklah taat akan perintah Tuhan
- Kita hendaklah rajin bekerja.

(mana-mana 2 isi di atas)

iii. kelebihan menuntut ilmu (4 markah)

- ilmu menjadi panduan untuk melakukan sesuatu dengan cara yang betul
- orang yang berilmu tidak mudah dipergunakan oleh orang lain
- ilmu dapat meningkatkan status seseorang

(mana-mana 2 isi di atas atau mana-mana yang relevan)

TERHAD

Soalan 7

Novel (10 markah)

Pembahagian Markah

PERINCIAN	MARKAH
Isi	6.markah
Bahasa	4 markah

Kriteria Markah Bahasa

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	4 markah	<ul style="list-style-type: none">• Bahasa baik dan lancar• Ayat gramatis• Ejaan dan tanda baca yang betul
Baik	2-3 markah	<ul style="list-style-type: none">• Bahasa masih baik dan masih lancar• Penggunaan ayat masih gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum• Kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Kurang Memuaskan	1 markah	<ul style="list-style-type: none">• Bahasa tidak cekap• Ayat tidak gramatis• Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara

Markah Isi

1. Maksimum : 3 isi
2. Bukti yang relevan dan contoh peristiwa yang sesuai : 2 markah
3. Bukti yang relevan tanpa contoh peristiwa yang sesuai : 1 markah

TERHAD

Masyarakat yang saling berkerjasama	
6.20	<ol style="list-style-type: none">1. Sukma berkerjasama dengan rakan-rakannya cuba membantu Jerry kembali ke pangkal jalan (tidak terlibat dengan Kelab WX2)2. Hj. Syakir berkerjasama dengan penduduk kampung membantu mendapatkan bantuan untuk Ehsan yang cacat dan menderita penyakit kulit.3. Rafiq Mustakim berkerjasama dengan rakan-rakannya membantu mendapatkan bantuan untuk Ehsan yang cacat dan menderita penyakit kulit.4. Rafiq Mustakim berkerjasama dengan Sukma untuk menyelamatkan Jerry daripada terikat dengan Kelab WX2.5. Sukma, Teja dan Rafiq saling bekerjasama membanteras kegiatan yang salah di sisi undang-undang dengan memberi maklumat kepada pihak polis.

***Terima jawapan-jawapan lain yang relevan**

TERHAD

Bahagian C : (Ulasan)

Soalan 8

Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membaca jawapan calon:

- a) Pemeriksa perlu memberikan penekanan pada idea yang ditulis oleh calon.
- b) Bahasa dinilai secara tanggapan (impression) berdasarkan kriteria.
- c) Pemeriksa diminta menandakan kesalahan bahasa seperti penandaan jawapan karangan.
- d) Peringkatkan markah calon berdasarkan kriteria di bawah :

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	13 – 15	<p><u>Idea</u> Isi tersurat dan tersirat yang relevan dengan bahan Ulasan idea yang jelas dan matang</p> <p><u>Bahasa</u> Ayat gramatis Kosa kata luas dan tepat Ejaan dan tanda baca betul Penanda wacana yang betul Kesalahan bahasa yang minimum</p>
Baik	09 – 12	<p><u>Idea</u> Isi tersurat dan tersirat yang relevan dengan bahan Ulasan idea yang jelas</p> <p><u>Bahasa</u> Ayat masih gramatis Kosa kata luas Ejaan dan tanda baca masih betul Penanda wacana yang masih betul Kesalahan bahasa yang masih minimum</p>

TERHAD

Kurang Memuaskan	05 – 08	Idea Isi tersurat atau tersirat yang masih relevan dengan bahan Ulasan idea yang kurang jelas Bahasa Ayat kurang gramatis Kosa kata terhad Kesalahan bahasa yang ketara
Penguasaan Minimum	01 – 04	Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap.

Cara penandaan dan pemberian markah ulasan:

1. Pemeriksa dikehendaki menandakan (✓) apabila terjumpa isi.
2. Baca dan periksa setakat 100 patah perkataan sahaja atau sehingga ayat itu berakhir.
3. Buat satu garisan panjang selepas 100 patah perkataan atau sehingga ayat itu berakhir.
4. Jika calon menjawab dalam perenggan, periksa seperti biasa.

TERHAD

Bahagian D : (Karangan)

Soalan 9

PERINGKAT	MARKAH
Cemerlang	26 – 30
Kepujian	20 – 25
Baik	15 – 19
Kurang Memuaskan	10 – 14
Penguasaan Minimum	01 - 09

Kriteria Menilai Kemahiran Menulis

KRITERIA	DESKRIPSI
BAHASA	- Kegramatisan : Kata (Morfologi) : Ayat (Sintaksis) -Ejaan dan tanda baca -Kosa kata
IDEA	-Isi-isi -Huraian isi -Contoh
PENGOLAHAN	-Pengolahan -Pemerenggan -Format -Unsur keindahan bahasa / ungkapan menarik

TERHAD

Kriteria Penskoran

PERINGKAT	MARKAH	DESKRIPSI
Cemerlang	26 – 30	<p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Idea relevan dengan tugas - Huraian idea jelas, menarik dan matang - Contoh yang sesuai <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan ayat bervariasi dan gramatis - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Ejaan dan tanda baca betul - Kesalahan bahasa minimum <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan menarik, berkesan dan matang dengan pemerenggan yang sesuai - Format menepati kehendak tugas - Penggunaan penanda wacana tepat - Penggunaan ungkapan menarik tepat dan berkesan seperti peribahasa/pantun/cogan kata/frasa yang menarik
Kepujian	20-25	<p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Idea relevan dengan tugas - Huraian idea jelas, dan menarik - Contoh yang sesuai <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan ayat bervariasi dan gramatis - Penggunaan kosa kata luas - Ejaan dan tanda baca yang betul - Kesalahan bahasa minimum <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan menarik, dan berkesan dengan pemerenggan yang sesuai - Format menepati kehendak tugas - Penggunaan penanda wacana tepat - Penggunaan ungkapan menarik sesuai dan berkesan seperti peribahasa/pantun/cogan kata/frasa yang menarik

TERHAD

PERINGKAT	MARKAH	DESKRIPSI
Baik	15-19	<p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Idea masih relevan dengan tugas - Huraian idea masih jelas dan masih menarik - Contoh yang masih sesuai <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan ayat masih bervariasi dan masih gramatis - Penggunaan kosa kata masih luas - Ejaan dan tanda baca masih betul - Kesaalahan bahasa masih minimum <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan masih menarik dan masih berkesan dengan pemerenggan yang masih sesuai - Format masih menepati kehendak tugas - Penggunaan penanda wacana masih sesuai
Kurang Memuaskan	10-14	<p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Idea kurang relevan dengan tugas - Huraian idea kurang jelas dan kurang menarik - Tiada contoh atau contoh kurang sesuai <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan ayat kurang bervariasi dan kurang gramatis - Penggunaan kosa kata terhad - Kesaalahan bahasa ketara <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengolahan kurang menarik kurang berkesan dan pemerenggan yang kurang sesuai - Format kurang menepati kehendak tugas - Penggunaan penanda wacana kurang sesuai
Penguasaan Minimum	01-09	<ul style="list-style-type: none"> - Keseluruhan jawapan calon menggambarkan penguasaan kemahiran menulis yang lemah - Tidak menjawab tugas atau karangan tidak menepati kehendak soalan/terpesong



TERHAD

Langkah-langkah memeriksa

1. Pemeriksa hendaklah membaca karangan itu sekali lalu terlebih dahulu untuk mendapatkan kesan (*impression*) daripadanya. Perkara yang perlu diperhatikan semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugas, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian, nilaikan dan tetapkan mengikut karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.

2. Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk membuat pertimbangan yang muktamad. Ketika membaca, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi/fakta seperti berikut :

_____	Kesalahan bahasa, perkataan dan frasa
/	Kesalahan ejaan
//	Kesalahan ejaan yang berulang
○	Kesalahan tanda baca
[]	Kesalahan isi / fakta

3. Pemotongan markah untuk ejaan salah :
 - a) ½ markah dipotong bagi ejaan yang salah
 - b) Pemotongan keseluruhan tidak lebih daripada 2 markah
 - c) Kesalahan ejaan yang berulang tidak diambil kira
 - d) Ejaan hendaklah mengikut sistem ejaan Rumi Baharu Bahasa Melayu

PANDUAN PENSKORAN TAMAT